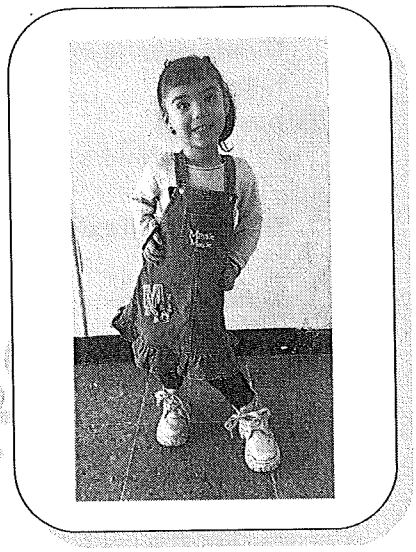
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MABEL ALEJANDRA JIMÈNEZ ACOSTA
FECHA DE NACIMIENTO: 27 MAYO 2021
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146150794
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No Aplica

NOMBRE DEL PADRE: NA
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: LIR ALEJANDRA ACOSTA VILLANUEVA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:
DIRECCIÓN: CALLE 65 F SUR CON TRANSVERSAL 80 A #11
TELÉFONO: 320415232

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en la EPS Sanitas y a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
En la historia social de la niña se encuentra un certificado médico del día 28 de febrero de 2024, el cual certifica que la paciente mencionada al examen clínico no presenta enfermedad alguna que le impida vivir en comunidad. En el momento no presenta alteraciones ni auditivas, ni visuales. A si mismo se registra un certificado de valoración integral, vacunas completas, con su respectiva actualización. Se registró también un certificado odontológico con fecha del 01 de abril de 2024, el cual certifica que se encuentra sana.

DOCUMENTO CONTR

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Último reporte por nutricionista de apoyo de: 03 de octubre de 2024, Diana Mercado
talla: 92,4
peso: 13,6
La niña requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación: No Aplica

Mencionar si existen antecedentes de prematurez, embarazo múltiple o bajo peso al nacer: No Aplica

Indique si requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación como: cambios en la consistencia, restricciones de alimentos por alergias, intolerancia o por enfermedades de base, uso de aditamentos para la alimentación, consumo de suplementos o complementos nutricionales y otros aspectos sobre la alimentación de la niña o el niño que se consideren relevantes: No Aplica

Mencione igualmente si cuenta con ruta activada por proceso de malnutrición, en caso afirmativo registre el seguimiento adelantado de manera conjunta con la profesional de nutrición: No Aplica

HISTORIA DE VIDA

Mabel vino inesperadamente pero así la acepte, fue una bendición nació en Bogotá en el hospital de Kennedy Colombia un 27 de mayo 2021, su hermanito se llama Lucas y tiene 10 años, padrinos no tiene, mi esposo le escogió el nombre porque así se llama su tía, le encanta ver minie, su abuelo José Luis por parte de papá y por mamá Nancy Thamar, la persona quien me colabora con el cuidado de la niña cuando estoy trabajando es la abuelita, su color favorito es rosado, su profe es Milena del jardín acepta el cambio ella es muy expresiva, cariñosa tenemos un gato del vecino siempre se pasa donde vivimos pachi se llama, ella lo quiere mucho, no pertenece a ninguna etnia, ni somos víctimas de conflicto armado, la abuela materna y yo la mamá somos migrantes venezolanas, Mabel si es colombiana, la familia de Mabel es colombiana por su papa.

ROL DE LA FAMILIA

Mabel ha contado con el apoyo de su familia quienes han acompañado su proceso dentro del jardín acepta el cambio y han sido corresponsables con la entrega de documentación y cumplimiento en todo lo relacionado con su permanencia en el jardín. La mamá refiere al respecto "Buenas atenciones, Mabel quiere a sus compañeros tiene una profe que la quiere mucho".

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mabel Alejandra ingresó al nivel de Párvulos C el 23 enero 2024, en donde participó de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la docente según el proyecto "Los grandes aventureros" de los niveles de párvulos, el cual nace a partir de las ambientaciones de cada aula, pensadas principalmente en las necesidades, gustos e intereses de los niños y niñas. Se llevaron a cabo implementando aulas

DOCUMENTO CONTROLADO

especializadas de la siguiente manera: Explorando la selva, Qué bonita es mi ciudad, El mágico mundo marino y La vida en el campo. Los niños y las niñas compartieron sus experiencias en estos escenarios basándonos en las actividades rectoras: exploración del medio, arte, juego y literatura.

La niña inició su proceso en donde su adaptación se dio de una manera positiva en cuanto que se adaptó fácilmente a sus compañeros y docente, durante este tiempo se destacó por socializar imágenes de algunas profesiones, para representarlas positivamente, demostrando el interés por las funciones que realiza cada uno y la importancia que brindan a la comunidad.

Participó activamente en ejercicios físicos y recreación dirigida desarrollando su habilidad corporal, en donde pone a prueba su agilidad y destreza. Disfruta al verse en el espejo por largo rato tratando de imitar gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo demuestra sensibilidad e imaginación.

Mostró agrado al explorar elementos de la naturaleza como hojas, pétalos de flores, tierra, entre otros, en donde afianzo sus sentidos reconociendo diferentes texturas y olores. Se caracteriza por aplicar muy bien las técnicas manuales, siendo cuidadosa en el uso materiales suministrados para las actividades, en donde muestra agrado al manipular bolitas de gel, escarcha, algodón y diferentes tipos de papel, lo cual fortalece

Se da como propuesta a la familia seguir llevando un proceso continuo en pro del desarrollo de cada una de las dimensiones, siendo ustedes el primer vínculo afectivo de la niña en su aprendizaje, fortaleciendo estrategias que logren avances significativos en el desarrollo integral de la niña, vinculándolas en actividades alternas que sean de su interés.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Profesional en atención a la primera infancia, Milena Delvasto Rojas

MILENA DELVASTO ROJAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DORIS PATRICIA RODRÍGUEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Liz Acosta

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO